

Allegato parte integrante

ALLEGATO B)

Modello progettuale didattico - percorso “ORIENTAMENTO ALLE PROFESSIONI PER LA SALUTE”

Premessa

Il presente progetto “Orientamento alle Professioni per la salute” ha la finalità di sviluppare negli studenti e nelle studentesse interessati/e delle classi 3°, 4° e 5° di indirizzi liceali e tecnici, attraverso un percorso integrativo, le conoscenze e competenze:

- specifiche, orientate al contributo alla prevenzione, cura e riabilitazione dei servizi e delle professioni sanitarie;
- trasversali, quali auto apprendimento, cooperare e collaborare in gruppo, relazionali e agire con responsabilità e autonomia.

Obiettivi

Aumentare le conoscenze:

1. sui temi della promozione della salute, prevenzione, cura e riabilitazione attraverso contenuti coerenti e stimolando negli studenti e nelle studentesse la responsabilità etico – pedagogica rispetto alla propria salute come cittadino consapevole e attivo nella comunità;
2. verso le professioni per la salute, al fine di svilupparne l’interesse e la motivazione nell’intraprendere i relativi percorsi formativi.

Organizzazione e attività di tutorato

Il monte ore annuale extracurricolare previsto sarà di 70 ore in classe terza (di cui 20 di tirocinio), 70 in quarta (di cui 20 di tirocinio) e 10 in quinta, da svolgersi presso l’Istituto **per la formazione teorica**, sia in presenza sia in modalità a distanza - quest’ultima con una quota mutuata tra istituzioni scolastiche definita dalla Cabina di Regia - e come **attività di tirocinio** presso le strutture sanitarie o socio-sanitarie della Provincia (es. RSA).

L’Istituto individua uno o più docenti tutor che garantiscono:

- sessioni tutoriali in itinere per massimizzare l’efficacia formativa dell’attività in aula;
- tutorato dell’aula virtuale durante le sessioni teoriche in DAD;
- patto formativo di educazione digitale;
- briefing di preparazione all’esperienza di tirocinio e debriefing di elaborazione dell’esperienza.

L’articolazione dello stage deve considerare l’impianto comune di riferimento, nonché le specificità del territorio di riferimento e la sostenibilità degli interventi a livello locale.

A livello curricolare si individuano le discipline con relativi approfondimenti specifici che possono essere rivolti all’intera classe e che costituiscono elementi utili ai fini di proficue ricadute sul percorso di potenziamento – orientamento di cui all’oggetto.

OBIETTIVO 1 - TEMATICHE "EMERGENTI" 38 ORE A DISTANZA CON 60% MUTUATO TRA ISTITUTI

Area contenuto e tematica	Ore	Docenti (area professionale)	Modalità e metodologia
Area stili di vita			
Alimentazione	3	Dietologo, Dietista e Igienista dentale	Sessioni multi professionali su tematiche dell'ambito della prevenzione e cura e riabilitazione
Attività fisica e esercizio fisico	3	Fisioterapista, Terapista occupazionale	
Affettività, sessualità e contraccezione	2	Assistente sanitario e Ostetrica	
Dipendenza da sostanze	3	TeRP, Ed. Professionale	
Ambiente, clima e salute	2	TPALL, Infermiere	
Sicurezza e prevenzione			
Primo soccorso e BLS-D	3	Infermiere, Medico	Modalità interattiva con question time
Prevenzione trasmissione delle infezioni	3	Medico Igienista e Infermiere	
Vaccinazioni e screening	3	Medico Igienista, Assistente sanitario	
Prevenzione incidenti domestici	2	TPALL	
Tecnologie			
Le nuove tecnologie in sanità: tele monitoraggio e tele nursing	3	Medico e infermiere	
Sistema sanitario nazionale e 3° settore			
Struttura e funzionamento del SSN	2	Esperti dell'area	Amministrativo esperto - <i>incontro propedeutico al tirocinio</i>
Associazioni e volontariato	2	Rappresentante Consulta per la salute	
Trattamento dati e privacy e codice comportamento	3		
La pratica basata sulla ricerca nelle professioni sanitarie	4	Infermiere, Fisioterapista, Medico internista	

OBIETTIVO 2 - "LE PROFESSIONI DELLA SALUTE SI PRESENTANO" 42 ORE IN PRESENZA

Area contenuto e tematica	Ore	Modalità e metodologia
<p>Area professionale</p> <ul style="list-style-type: none"> - medico di area ospedaliera, territoriale, dei servizi e MMG - infermieri di comunità, ospedaliero e RSA - ostetrica ospedaliera e territoriale - riabilitazione FT, TeRP - tecniche diagnostiche: TLB, TSRM, - Tecnico assistenziali ID e dietista - prevenzione: TPALL e AS 	42*	<p>Approccio narrativo sulle scelte/motivazioni, giornata tipo, opportunità di sviluppo professionale e carriera</p> <p>Previsto spazio di "question time" libero degli studenti</p> <p>Determinante la scelta dell'esperto che deve essere modello di ruolo e trasmettere passione</p>
* (con un'articolazione del monte ore che garantisca la rappresentatività di tutti gli ambiti professionali)		
Studio strutturato e preparazione agli incontri con i docenti (es. studio propedeutico, preparazione quesiti,..)	20	Docenti degli istituti
		Sessioni condotte da tutor con spazio a calendario strutturato

TIROCINIO (20 ore classe terza e 20 ore classe quarta)

Per tirocinio si intende attività osservativa, di laboratorio e visita documentativa in contesti dell'APSS o in strutture socio-sanitarie della Provincia (es. RSA), con il fine di sviluppare la conoscenza delle professioni sanitarie e dei "servizi". Il tirocinio non prevede l'accesso a stanze di degenza o ai luoghi di cura e durante lo stesso non è prevista la messa a contatto dello studente con pazienti o con informazioni sanitarie contenute nella loro documentazione. All'interno del monte ore potranno essere organizzate delle attività simulate, percorsi formativi e meeting, visite documentative che si realizzano presso servizi territoriali, servizi del dipartimento di prevenzione e ospedalieri.

Incontro propedeutico al tirocinio: privacy, trattamento dati, norme comportamentali nelle strutture sanitarie e codice etico.

Orientamenti, sedi e articolazione

3° anno principalmente in servizi territoriali e di prevenzione come ad esempio:

- dialisi e ambulatori specialistici;
- consultorio familiare;
- medicina preventiva e vaccinazioni;
- promozione ed educazione alla salute, sorveglianza stili di vita;
- radiologia e radiodiagnostica e interventistica;

- medicina di laboratorio e donazione di sangue;
- simulazione tecniche di primo soccorso e BLS/D su manichino.

4° anno principalmente in UUOO di degenza come ad esempio:

- pronto soccorso;
- medicina interna;
- chirurgia generale;
- blocco operatorio;
- ortopedia;
- cure domiciliari;
- cure intermedie;
- Centri Demenza e Parkinson;
- ostetricia e ginecologia;
- direzione medica e/o delle professioni sanitarie.

Per l'attivazione dei tirocini osservativi e delle visite in APSS, le istituzioni scolastiche faranno richiesta alla *Funzione governance stage-tirocini* del Servizio Polo universitario delle professioni sanitarie dell' APSS tirocini@apss.tn.it con la documentazione prevista dal regolamento interno.